

 Alcaldía de Neiva	DOCUMENTOS TÉCNICOS 	FOR-GDR-07	 <small>modelo integrado de planeación y gestión</small>
		Versión: 01	
		Vigente desde: Marzo 19 del 2021	

DOCUMENTO TÉCNICO				
Sector 43				
Componente	Deporte formativo			
Programa	Centros de Educación Física			
Fecha de Elaboración	Noviembre de 2024			
Persona quien diligencia	FABIO NELSON RIVERA CEBALLOS			
Rol	Monitor			
Especificaciones	Test	Propuestas	Lineamientos Técnicos, Metodológicos y operativos	Otro
			X	Cual:

INTRODUCCIÓN

La secretaria de Deporte y Recreación de Neiva y el programa de Centros de Educación Física del Municipio de Neiva, teniendo en cuenta las nuevas Competencias, y las orientaciones pedagógicas en el área de la Educación Física, Recreación y Deporte, tiene como punto de partida la enseñanza de una disciplina, cuya esencia es la disposición del cuerpo humano para adoptar posturas y ejercer movimientos, que favorezcan su crecimiento y mejoren su condición física.

La realización y ejecución del programa de Centros de Educación Física se llevarán a cabo en dos Centros de desarrollo infantil de la ciudad de Neiva:

- CDI – Bosque de San Luis
- CDI – 4 Centenario casa 2

Se trabajará con dos Centros de desarrollo infantil ubicados en la comuna 6, se llevará a cabo la orientación y realización de las clases de educación física con los grados de prejardín y jardín. Con una intensidad horaria de 1 hora por cada hogar infantil con la participación mínima de 50 estudiantes

La Educación Física es un área fundamental establecida en el plan de estudios según la Ley 181 de 1995 y en ella establece en el título III artículo 14 que “Los entes deportivos departamentales y municipales diseñarán conjuntamente con las secretarías de educación correspondientes los programas necesarios para lograr el cumplimiento de los objetivos de la ley de educación general y concurrirán financieramente para el adelanto de programas específicos, tales como centros de educación física, centros de iniciación y formación deportiva, festivales recreativos escolares.

 Alcaldía de Neiva	DOCUMENTOS TÉCNICOS 	FOR-GDR-07	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Marzo 19 del 2021	

JUSTIFICACIÓN

Los Centros de educación Física busca promover el adecuado desarrollo motriz, la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre hacia el desarrollo humano integral; donde se promuevan y estimulen los valores para la convivencia, participación, disminución de la violencia, y construcción del tejido social; apoyados en estrategias que beneficien a los niños, niñas, adolescentes y comunidad educativa que es la población objetivo creando y fortaleciendo centros de educación Física, generando acciones espacios orientados hacia la práctica deportiva, rescatando los principios de la legalidad a través del deporte como medio para encaminar la paz y armonía que reclama la sociedad.

La educación física se considera como un área fundamental y un derecho obligatorio de mayor importancia en instituciones educativa de todo el mundo, la cual ejerce en el niño una ayuda en el desarrollo de sus cualidades básicas como unidad bio- sico –social, conservando y desarrollando de una manera eficaz la salud del niño. Además, desarrollar competencias a nivel cognitivo, socio-afectivo y físicos (en especial desde la educación física), pero, de otro lado, no podemos olvidar la importancia de un desarrollo integral, que además de las anteriores requiere el fortalecimiento de habilidades, destrezas y capacidades que le permitirán vivir mejor en relación al contexto en el cual se encuentran.

Alcaldía de
Neiva

 Alcaldía de Neiva	DOCUMENTOS TÉCNICOS 	FOR-GDR-07	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Marzo 19 del 2021	

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Formar mediante el plan y estructuración de los Centros de Educación Física, estudiantes competentes y hábiles en el deporte la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre posibilitándoles múltiples experiencias con la finalidad de enriquecer sus vivencias y abrirle varias alternativas de acción motriz, expresando respeto, sentido de pertenencia, tolerancia y amor por su contexto con toda diversidad, como parte de un mundo cambiante.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- El principal objetivo del programa CEF es favorecer el desarrollo humano como estrategia pedagógica y aportar a los procesos curriculares y pedagógicos relacionados con la Educación Física, la Recreación y el Deporte, aplicando criterios técnicos, científicos, tecnológicos, lúdicos y deportivos.
- Apoyar las estrategias que beneficien a los niños y niñas y adolescentes, creando y fortaleciendo los Centros de Educación Física, generando acciones y espacio orientados hacia la práctica deportiva.
- Desarrollar actividades que permitan concienciar a la comunidad educativa sobre la importancia de la preservación de la flora y fauna del entorno en que se desenvuelven.
- Brindar espacios de diversión libre a través de actividades lúdico-recreativas que contribuyan al desarrollo físico, emocional y social de los niños y niñas Creando espacios de integración estableciendo vínculos afectivos entre la comunidad educativa donde prevalezca los valores como el compañerismo, el respeto mutuo y la buena convivencia.

 Alcaldía de Neiva	DOCUMENTOS TÉCNICOS 	FOR-GDR-07	 <small>modelo integrado de planeación y gestión</small>
		Versión: 01	
		Vigente desde: Marzo 19 del 2021	

REFERENTE CONTEXTUAL

Denominada **Comuna Sur** o Seis de la ciudad de Neiva. La Comuna 6 está localizada al sur del área urbana sobre la margen derecha del Río Magdalena siendo la comuna más extensa, de mayor proyección urbanística, industrial y comercial de la ciudad, contando con el Centro Comercial Oasis Plaza y Unicentro Neiva.¹ Ubicada entre las cuencas del Río del Oro y la Quebrada La Barrialosa. Limita al norte con la Comuna 4, la Comuna 7 y la Comuna 8; al oriente con el corregimiento de Río de las Ceibas; al sur con el corregimiento del Caguán; y al occidente con el municipio de Palermo. La Comuna 6 hace parte de la UPZ Río del Oro.

Límites:

Comprendidos desde el punto de intersección del perímetro urbano desde el Río del Oro se sigue por este aguas abajo hasta la desembocadura del Río Magdalena, por este aguas arriba hasta encontrar la desembocadura de la Quebrada La Carpeta, por esta aguas arriba hasta la proyección de Surabastos en su lindero posterior, de ahí se continúa en línea recta en sentido sur hasta encontrar la quebrada la Barrialosa, por ésta aguas arriba hasta el límite del perímetro urbano de Neiva, en el punto de partida de esta comuna.

CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL

- **BOSQUE DE SAN LUIS:** Ubicado en la Carrera 33 No. 31a – 03 del Barrio Bosque de San Luis de Municipio Neiva.
Celular: 3213789731
- **CUARTO CENTENARIO:** Ubicado en la Travs. 36 Sur No. 36 – 250 del Barrio Cuarto Centenario
Celular: 3108022067

Es una entidad sin ánimo de lucro que aporta a la comunidad servicios de Educación, desarrollo humano e infraestructura, que brinda a los colombianos educación integral mediante principios y valores que garanticen una sana convivencia, proporcionado estrategias pertinentes y cumpliendo con los estándares de calidad, a través de la participación de los actores sociales, contando con apoyos tecnológicos y estabilidad financiera.

 Alcaldía de Neiva	DOCUMENTOS TÉCNICOS 	FOR-GDR-07	 <small>modelo integrado de planeación y gestión</small>
		Versión: 01	
		Vigente desde: Marzo 19 del 2021	

COBERTURA

NOMBRE CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL	BOSQUE DE SAN LUIS		
No DE ESTUDIANTES	25	PREJARDIN	JM
No DE ESTUDIANTES	25	JARDIN	JM
TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS	50	No DE GRUPOS	2

NOMBRE CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL	CUARTO CENTENARIO		
No DE ESTUDIANTES	25	PREJARDIN	JM
No DE ESTUDIANTES	25	JARDIN	JM
TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS	50	No DE GRUPOS	2



Alcaldía de
Neiva

 <p>Alcaldía de Neiva</p>	<p>DOCUMENTOS TÉCNICOS</p> 	FOR-GDR-07	 <p>modelo integrado de planeación y gestión</p>
		Versión: 01	
		Vigente desde: Marzo 19 del 2021	

PLAN CURRICULAR

Es necesario aclarar, que los Programas de Educación Física han sido concebidos dentro de una estructura curricular que cubre los primeros seis (6) años de escolaridad. En tal sentido es sumamente importante recalcar a los maestros que el éxito del Programa, depende en gran medida que este sea desarrollado con el conocimiento previo del que le antecede.

Atendiendo a las características sicomotoras del niño, la estructura curricular reúne los distintos grados así:

PRESCOLAR: Son Considerados Como exploratorios y fundamentalmente dedicados a la cimentación del esquema corporal, conductas psicomotoras básicas, y las conductas temperó -espaciales, en cada uno de estos grandes componentes se tendrá en cuenta sus respectivos elementos psicomotores.

GRADO: PREESCOLAR

ESQUEMATIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS A DESARROLLAR

<p>NÚCLEO TEMÁTICO: CUERPO, PERCEPCIÓN Y MOTRICIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esquema corporal: conocimiento corporal, independencia segmentaria, tensión y relajación. • Patrones fundamentales de movimiento: caminar, correr, saltar, pasar y recibir. • Coordinación dinámica general coordinación óculo pédica. • Equilibrio estático, dinámico y en alturas. 	<p>NÚCLEO TEMÁTICO: ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiene del ejercicio: hidratación- el calentamiento. • Normas de seguridad en el juego. • Indumentaria para la clase de Educación Física. • Normas de higiene después del ejercicio, hábitos de descanso.
<p>NÚCLEO TEMÁTICO: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresión y comunicación corporal: juegos simbólicos y juegos dramáticos. • Ritmos corporales y desplazamientos. • Desplazamientos rítmicos en galopa, caballitos y saltos. 	<p>NÚCLEO TEMÁTICO: PRÁCTICAS RECREATIVAS Y DEPORTIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rondas y juegos. • Juegos de persecución. • Juegos de imitación. • Juegos de relevos. • Reglas y acuerdos

(Camacho C. H., 2020)

 <p>Alcaldía de Neiva</p>	<p>DOCUMENTOS TÉCNICOS</p> 	FOR-GDR-07	 <p>modelo integrado de planeación y gestión</p>
		Versión: 01	
		Vigente desde: Marzo 19 del 2021	

UNIDAD 1:

NOMBRE: Conociendo mi cuerpo.

INTENSIDAD: 20 H

SECUENCIA TEMÁTICA

No. CLASE	TEMA A DESARROLLAR
1	Iniciación y Familiarización.
2	Evaluación diagnóstica.
3	Conocimiento corporal, hidratación y calentamiento.
4	Conocimiento corporal, hidratación y calentamiento.
5	Conocimiento corporal, hidratación y calentamiento.
6	Conocimiento corporal, hidratación y calentamiento.
7	Independencia segmentaria, pasar, recibir y juegos de relevos.
8	Independencia segmentaria, pasar, recibir y juegos de relevos.
9	Independencia segmentaria, pasar, recibir y juegos de relevos.
10	Independencia segmentaria, pasar, recibir y juegos de relevos.
11	Coordinación dinámica general, rondas y juegos.
12	Coordinación dinámica general, rondas y juegos.
13	Coordinación dinámica general, rondas y juegos.
14	Coordinación dinámica general, rondas y juegos.
15	Coordinación dinámica general, rondas y juegos.
16	Lateralidad, normas de seguridad en el juego, correr y saltar.
17	Lateralidad, normas de seguridad en el juego, correr y saltar.
18	Lateralidad, normas de seguridad en el juego, correr y saltar.
19	Lateralidad, normas de seguridad en el juego, correr y saltar.
20	Evaluación final.

(Camacho, Castillo et al, 2015)

UNIDAD 2:

NOMBRE: Exploro mi crecimiento a través de diferentes formas del movimiento

INTENSIDAD: 20 H

SECUENCIA TEMÁTICA

No. CLASE	TEMA A DESARROLLAR
1	Evaluación diagnóstica
2	Independencia segmentaria-tensión y relajación-control respiratorio.
3	Independencia segmentaria-tensión y relajación-control respiratorio.

 <p>Alcaldía de Neiva</p>	<p>DOCUMENTOS TÉCNICOS</p> 	FOR-GDR-07	 <p>modelo integrado de planeación y gestión</p>
		Versión: 01	
		Vigente desde: Marzo 19 del 2021	

4	Independencia segmentaria-tensión y relajación-control respiratorio.
5	Equilibrio estático, dinámico, en alturas - límites del esfuerzo.
6	Equilibrio estático, dinámico, en alturas - límites del esfuerzo.
7	Equilibrio estático, dinámico, en alturas - límites del esfuerzo.
8	Equilibrio estático, dinámico, en alturas - límites del esfuerzo.
9	Patrones de locomoción (caminar, correr, saltar) y hábitos para el descanso.
10	Patrones de locomoción (caminar, correr, saltar) y hábitos para el descanso.
11	Patrones de locomoción (caminar, correr, saltar) y hábitos para el descanso.
12	Patrones de locomoción (caminar, correr, saltar) y hábitos para el descanso.
13	Movimientos rítmicos (galopa-caballitos-saltos)-juegos de persecución y coordinación
14	Movimientos rítmicos (galopa-caballitos-saltos)-juegos de persecución y coordinación
15	Movimientos rítmicos (galopa-caballitos-saltos)-juegos de persecución y coordinación
16	Coordinación óculo manual, óculo pédica y fina ¿Cuál es mi talla y como estoy creciendo?
17	Coordinación óculo manual, óculo pédica y fina ¿Cuál es mi talla y como estoy creciendo?
18	Coordinación óculo manual, óculo pédica y fina ¿Cuál es mi talla y como estoy creciendo?
19	Coordinación óculo manual, óculo pédica y fina ¿Cuál es mi talla y como estoy creciendo?
20	Evaluación final

(Camacho C. H., 2020)

A DESARROLLAR

<p>NÚCLEO TEMÁTICO: CUERPO, PERCEPCIÓN Y MOTRICIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esquema corporal: conocimiento corporal, independencia segmentaria, tensión y relajación. • Patrones fundamentales de movimiento: caminar, correr, saltar, pasar y recibir. • Coordinación general coordinación óculo pédica. 	<p>NÚCLEO TEMÁTICO: ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiene del ejercicio: hidratación, el calentamiento. • Normas de seguridad en el juego. • Indumentaria para la clase de Educación Física. • Normas de higiene después del ejercicio.
--	--



Alcaldía de
Neiva

DOCUMENTOS TÉCNICOS

FOR-GDR-07

Versión: 01

Vigente desde:
Marzo 19 del 2021

mipg

modelo integrado
de planeación y
gestión

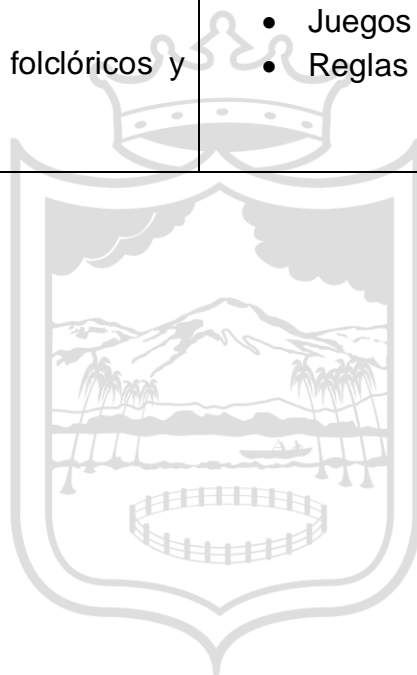
NÚCLEO TEMÁTICO: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL

- Expresión y comunicación corporal.
- Ritmos corporales y desplazamientos.
- Secuencias rítmicas.
- Iniciación a los bailes folclóricos y populares.

NÚCLEO TEMÁTICO: PRÁCTICAS RECREATIVAS Y DEPORTIVAS

- Rondas y juegos.
- Juegos de persecución.
- Juegos de relevos.
- Juegos con y sin elementos.
- Reglas y acuerdos.

(Camacho C. H., 2020)



Alcaldía de Neiva