



Alcaldía de  
**Neiva**

ALCALDIA DE NEIVA  
SECRETARIA DE DEPORTES Y RECREACION DE NEIVA  
2024



**PROGRAMACION SEMANAL**

PROGRAMA: CENTROS DE EDUCACION FISICA

SEMANA NÚMERO: 1 y 2

MES: OCTUBRE AÑO: 2024

FECHA: 4 AL 8 Y DEL 11 AL 15

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: MISAEAL PASTRANA BORRERO

SEDE: LA RIOJA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: HUMBERTO TAFUR CHARRY

SEDE: LAS PALMAS

SEDE

FIRMA DOCENTES

MONITOR: AURA LILIBETH ESPINOSA MARTINES.

DÍAS	GRADOS	TEMA	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	SEDE	FIRMA DOCENTES
MARTES A VIERNES	PREESCOLA R- PRIMERO - SEGUNDO- TERCERO	COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL, COORDINACION FINA Y OCULO PEDICA	<p>OBJETIVO: Desarrollar iniciación al baloncesto. "pases" con los niños participantes en los centros de educación física, de la secretaria de deporte y recreación de neiva.</p> <p>* Se inicia con el llamado a lista . Se realiza calentamiento trotando alrededor de la cancha, elevación de piernas, llevamos talones a la cola, desplazamientos laterales, realizaremos calentamiento. *</p> <p>Blancos y negros: Dividimos a los jugadores en dos grupos Todos los jugadores con balón. Se sitúan los grupos a lo largo línea que divide la mitad del campo, uno a cada lado y se trabaja la velocidad de reacción de los mismos.</p> <p>Estos, cada vez que el entrenador diga algo relacionado con el nombre de alguno de los grupos, este se convertirá en perseguidor y el otro grupo en perseguido y tiene que ir a pillar al rival botando la pelota sin perder el control, a su vez que el rival huye con la pelota de la misma forma.</p> <p>Las 4 esquinas: cuatro jugadores forman un cuadrado, con un balón cada uno y un jugador (con balón) en medio. Cuando el jugador del medio diga «ya» todos tienen que cambiar el lugar que están ocupando. Quien se queda sin esquina, va al centro, se repite las veces necesarias. *-realización de vuelta ala calma , hidratacio y estiramiento.</p>	LA RIOJA - PALMAS	
			<p>OBJETIVO: Ejecutar destrezas variadas que implican independencia segmentaria y trabajo en equipo.</p> <p>*explicacion del tema a desarrollar en la calase</p> <p>*ejercicios estiramiento de los musculos de las extremidades superiores e inferiores, cuello, tronco y espalda.</p> <p>* carrera de relevos con elementos: en grupo de 2 se hubican alrededor de la cancha, al estimulo sonoro el primero debera corre hasta el segundo con un testimonio en la mano y se lo entrega, el segundo corre hasta el tercero haciendo lo mismo y se continua hasta que pasen todos.</p> <p>*carrera, trote, saltos en diferentes apoyos.</p> <p>*Caminata alrededor de la cancha, inhalando y exhalando profundamente,</p> <p>*estiramiento corporal por segmentos.</p>	MISAEAL PASTRANA BORRERO HUMBERTO TAFUR CHARRY	
MARTES A VIERNES	PREESCOLA R- PRIMERO - SEGUNDO- TERCERO	COORDINACION OCULO MANUAL, OCULO PEDICA (DIRECCIONES, DISTANCIA Y ALTURAS)		MISAEAL PASTRANA BORRERO	
				HUMBERTO TAFUR CHARRY	

**OBSERVACIONES:** Durante el trabajo realizado con los niños observamos, la falta que hace realizar la clase de educación física recreación y deporte, ya que el desarrollo motriz del niño no se desarrolla adecuadamente, hace falta coordinación, lateralidad, al momento de hacer pase y recibir el balón , el niño no lo realiza adecuadamente.

NOMBRES Y APELLIDOS MONITOR:

FIRMA:

NOMBRES Y APELLIDOS COOPERADOR:

FIRMA:

NOMBRES Y APELLIDOS PROMOTOR SDR:

FIRMA:



## PROGRAMAC

PROGRAMA: CENTROS DE EDUCACION FISICA

MES: DICIEMBRE

AÑO: 2024

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LA VORAGINE

SEDE: EL JARI

MONTOR: AURA LILIBETH ESPININOSA MARTINES.

DIAS	GRADOS	TEMA
JUEVES A VIERNES	PRIMERA INFANCIA	OBJETIVO: Que el niño logre ajustar su acción motora a l - Que el niño logre ajustar su acción motora a las distintas - Que el niño logre explorar los diferentes tipos de lanzar  COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL, COORDINACION FINA Y OCULO PEDICA
JUEVES A VIERNES	PRIMERA INFANCIA	OBJETIVO: Que el niño logre conocer distintos desplaza tiempo del compañero.  COORDINACION OCULO MANUAL, OCULO PEDICA (DIRECCIONES, DISTANCIA Y ALTURAS)

**OBSERVACIONES:** Durante el trabajo realizado con los niños observamos, la falta c

**A DE NEIVA**  
**OS Y RECREACION DE NEIVA**  
**2024**

## **ION SEMANAL**

**SEMANA NÚMERO: 1**

**FECHA: DICIEMBRE 9 y 10**



**DIN**

### **ACTIVIDADES PROGRAMADAS**

**los diferentes desplazamientos propuestos.**

**s nociones espaciales.**

**nimiento de pelota.**

\* realizamos un baile de mi cuerpo , identificando cada parte de el.  
\* La docente será la "mamá coneja", los niños sus conejitos. Estarán todos, mamá y conejitos, dentro de la cueva de los conejos (refugio previamente marcado). Para comenzar a jugar, la docente dirá: "Hijitos ¿Vamos a dar un paseo por el campo? ¿Puede caminar como yo lo hago?" (camina muy rápido, los niños siguen a la docente e imitan su forma de desplazarse). Luego dirá: "Conejitos, ¡está por llover! ¡corramos a casa!" Cada vez que la docente los invita a salir, realiza un desplazamiento diferente: \* Camina rápido\* Camina lento\* Camina en puntas de pie\* Camina con los talones\* Camina para atrásLos conejitos pueden proponer distintas maneras de desplazarse.  
\* Nos tomamos de la mano de un compañerito y seguimos las consignas: \* Corremos en parejas todo el espacio, cuando escuchamos el silbato, nos quedamos quietos como estatuas.\* Lo mismo pero saltando. \* Corremos en pareja por todo el espacio, cuando escuchamos el silbato, damos una vuelta completa (360°) y seguimos corriendo.

**mientos. - Ajustar su acción motora a los mismos, a un espacio determinado y al**

\* realizamos ejercicios con canciones , como buenos dias amiguitos.  
\* Cada pareja de niños se junta con otra, quedando grupitos de 4 niños, que se ubicarán uno detrás de otro tomados de la cintura y seguirán las indicaciones de la docente: \* Los trenes,,,,,,,,, caminan para atrás sin pisarse!  
\* Trencitos,,,,,,,,, caminamos de costado! \* Ahora,,,,,,,,, caminamos para el otro lado. \* ¿Pueden correr despacito sin que se desenganchen los vagones? \* ¿Y ahora para atrás?  
\* ¿Podrá la locomotora alcanzar el vagón de cola de otro tren.  
\* realizaremos ejercicios con pelotas. La docente propondrá las siguiente consignas: \* Lanzamos la pelota hacia arriba, pica una vez y la agarramos. \* Lanzamos la pelota hacia arriba, pica dos veces y la agarramos. \* Lanzamos la pelota hacia delante y corremos a buscarla. \* Lanzamos la pelota hacia atrás y corremos a buscarla. \* Desde la cabeza, lanzamos la pelota hacia arriba con las dos manos e intentamos agarrarla sin que toque el piso. \* Desde abajo, lanzamos la pelota hacia arriba con las dos manos e intentamos agarrarla sin que toque el piso.

**que hace realizar la clase de educacion fisica recreacion y deporte, ya que el desarroll**

**NOMBRES Y APELLIDOS MONITOR:**

**NOMBRES Y APELLIDOS COOPERADOR:**

**NOMBRES Y APELLIDOS PROMOTOR SDR:**

Nei  a  
Vida y Paz

mipg | modelo integrado  
de planeación  
y gestión

H.I

FIRMA DOCENTES

EL JARDIN

H.I LA VORAGINE

H.I. LA VORAGINE

*o motriz del niño no se desarrolla adecuadamente, hace falta coordinacion, lateralidad,*

FIRMA:

FIRMA:

FIRMA: